

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. Д. Серикбаева

**И.Б. Отческа**

**ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕДАГОГИКЕ**

Методическое указание к СРСП, СРС для студентов специальности  
5В012000 – «Профессиональное обучение» заочной формы обучения

Усть-Каменогорск  
2015

## 1 Темы СРСП

Во время проведения самостоятельной работы с преподавателем, студентам необходимо изучить следующие темы:

1 Объем, структура, отличительные особенности курса «Основы научных исследований в профессиональной педагогике»

2 Определения понятий: «факт», «наука», «научный метод», «исследование», «научное исследование», «научная работа». Многозначность понятия «исследование». Основные характеристики исследования

3 Умения и навыки исследовательского поведения

4 Научно-ориентированное обучение студентов как перспективное направление развития системы образования.

5 Общая схема последовательности проведения исследований

6 Планирование работы

7 Проблемы работы с научной информацией

8 Сбор и систематизация фактического материала

9 Структура работы

10 Структура основной части

11 Методологические источники исследования

12 Редактирование дипломного исследования

13 Информационный поиск в НИР. Подготовка научно-аналитического обзора

14 Стандарт вуза на дипломные работы как технологическая основа их выполнения

15 Стандарт вуза на дипломные работы как технологическая основа их выполнения

Проверка усвоенного материала проходит в форме опроса студентов.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

- 1 Копытова, Н. Е. Технология создания курсовых и дипломных работ [Текст] : практ. рук. / Н. Е. Копытова, Л. А. Пронина, Л. Н. Макарова ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Тамбов : Першина, 2005. – 87 с.
- 2 Компетентностная модель современного педагога: Учебно-методическое пособие /. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2007. – 158 с.
- 3 Педагогическая диагностика. Научно-практический журнал. – 2007, № 5. - 160 с.
- 4 Педагогическая диагностика. Научно-практический журнал. – 2007, № 6. – 160
- 5 Орехов Л.И., Караваева Е.Л., Асмолова Л.А. Мировые стандарты планирования экспериментов и статистической обработки в педагогике, психологии и физической культуре: Учебное пособие для студентов, аспирантов, докторантов и преподавателей кафедр педагогики, психологии и физической культуры.- Алматы, КазАСТ, 2009.-210с.

### Дополнительная литература

- 6 Гриценко Л. И. Теория и практика обучения: интегративный подход. – М.: Академия, 2008. – С. 212.
- 7 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебник. Москва.: изд-во "Академия", 2008г., 128с. 4.
- 8 Виханский О. С. Стратегическое управление: учебник.- 2-е изд.- М.: Экономистъ, 2008.- 296 с.
- 9 Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. Серия «50 способов». Ростов–н/Дон: Феникс, 2004. – 128 с.
- 10 Лазарев В.С. Опытнo-экспериментальная работа в образовательном учреждении. Практическое пособие для руководителей. – М.: Центр педагогического образования, 2008. – 48 с. 6.